***Юбилей школы***

Добрый день! Намедни состоялось срочное заседание школьного совета, который издал указ о перенесении празднования юбилея школы с 5 сентября 2003 года на 29 сентября 2003 года.

Сообщаем вам малоизвестные сведения об имениннице:

Имя – Мазунинская основная общеобразовательная школа.

Дата рождения – 5 сентября 1978 год.

Место рождения – село Мазунино, улица Заречная.

Родители – Администрация Кунгурского района.

Социальное происхождение – из разночинцев.

Образование – основное.

Дети – все кто учился, учится, будет учится в этой школе.

1. Совет школы решил. Почетными гостями нашего торжества считать: представление гостей.
2. Совет школы вынес решение поручить проведение праздничной программы следующим ведущим:

а) Частухиной Галине Аркадьевной и Белоглазову Владимиру Геннадьевичу;

б) Белоглазовой Ирине Валентиновне и Смирнову Владимиру Юрьевичу.

Наши уважаемые ведущие приступают к репортажу с места событий, а я с вами временно прощаюсь.

1 вед:

Идут года,

Мы старше с каждым годом

Но сколько я еще не проживу

Лишь окажусь под светлым школьным сводом,

И прошлое увижу наяву.

2 вед:

Теплей человеку в дорогах тяжелых,

В суровом краю оттого,

Что где – то на свете есть милая школа,

Есть добрая школа его.

1 вед:

Нашей любимой, дорогой школе сегодня 25

И как на дни рождения своих родителей, особенно юбилейные, съезжаются все их дети, так и на юбилейный день рождения школы съехались ее дети, ее выпускники всех 25 – ти выпусков.

2 вед:

К нам в гости пришли и приехали учителя- ветераны, а также учителя в разные годы работавшие в ней.

Первую страницу мы посвящаем им.

1 вед:

Владимир Юрьевич, как вы думаете, кто из присутствующих здесь учителей- ветеранов может ответить на такие вопросы:

- Какой прогноз у нас сегодня в мире?

- Кто президентом стал в этом году?

- И почему вся Азия с Европой у США идут на поводу?

2 вед:

Я уверен, что это Галина Федоровна.

1 вед:

Правильно! А как это вы догадались?

2 вед:

Да я же ученик Галины Федоровны. Я помню многие ее уроки. А вот вам будет труднее догадаться кому из зала я посвящаю эти слова, вы ведь не учились в этой школе?

Ах, учитель, вы мой идеал

Моя ласточка, ягодка, рыбка

Я так много о флоре узнал,

О цветках, лепестках и тычинках.

1вед:

Ну что вы – это об Александре Михайловиче. Я хорошо помню, как еще совсем юная я пришла в эту школу. И как по- доброму, с пониманием меня встретил биолог – завуч Торсунов Александр Михайлович.

1 вед:

Почему вы держите в руках глобус?

2 вед:

А вы догадайтесь?

1 вед:

Я поняла, вы вспомнили о Семене Ильиче.

2 вед:

Мы от него узнали все про заграницу,

И сколько государств на свете этом есть.

И где находятся заморские столицы

И населения в какой стране не счесть.

2 вед:

Ирина Валентиновна, хотите посмотреть фотографию?

1 вед:

Конечно!

Ой, какие тут все маленькие!

А вот это вы!

А это кто?

2 вед:

Это моя первая учительница.

1 вед:

Наверно добрая!

2 вед:

Ну а вы-то как знаете?

1 вед:

Вижу глаза добрые, улыбка добрая.

2 вед:

Да, она взяла нас в свои руки.

За парту в классе посадила,

Открыла мир для нас науки,

В учеников нас превратила.

Своей любовью окружила,

Заботилась всегда о нас

Мы эти годы согревались

Лучами ее добрых глаз.

1 вед:

Наши милые, добрые учителя –ветераны. Мы с гордостью и любовью вспоминаем о вас.

2 вед:

Знаете ли вы, что ваш общий педагогический стаж / / лет, через ваши сердца прошли / / учеников.

1 вед:

Спасибо вам за ваш труд. Здоровья вам и долголетия. А мы обещаем помнить о вас всегда.

2 вед:

Для вас уважаемые ветераны звучит музыкальный сувенир.

1 вед:

И где же взять такую песню,

Найти достойные слова,

Чтоб от горячих поздравлений

У вас кружилась голова.

1 вед:

Мы продолжаем наше праздничное торжество. Вторая страница нашего журнала «Историческая».

2 вед:

Дело было вечером, делать было нечего

Собрались у школы дети поиграть, поговорить.

Поболтать ,про все на свете

И, конечно, пошалить.

- Крыша классная у нас – это раз

- В школе газ – это два

- А в четвертых нашей школе

Нынче было 25

Да, ты что, а мы не знали

- Надо бы про это знать.

Где твоя училась мама

В этой школе или нет?

- Нет, конечно, в старой школе

Скоро будет ей 100 лет.

Мама часто вспоминает

Школу старую свою

Все удобства в новой школе

Говорит: «Вы как в раю!»

- А тот папы я слыхал

Раньше в клубе был спортзал.

Рядом был соседний класс,

Ну совсем ни как у нас.

- Ну а дед мне говорил,

Учитель по домам ходил

Где учил он там и жил.

- Да когда же это было?

- За 100 лет перевалило.

Как –то с папой мы сидели

Фотографии смотрели

Вот он мне и рассказал

Как строить школу помогал

Пусть не много и не в срок

Но прозвенел первый звонок.

- Как все дети рады были

Что школу новую открыли.

Первый выпуск – папин класс

Знают в доме все у нас.

Здесь учились мамы, папы

И мы учиться будем здесь.

2 вед:

Дело было вечером

Делать было нечего.

1 вед:

Много воды утекло с тех далеких времен, когда в нашем селе появились первые грамотные люди – учителя, которые обучали детишек по домам.

2 вед:

В 1860 году была открыта первая школа. Обучение грамоте вне школы, то есть по домам крестьян, было замечено раньше. Деревянное здание школы в большой улице построено в 1884 году. Но оно было небольшим – в одну комнату. То здание, что и теперь еще стоит, построено по распоряжению Осинской Земской управы в 1905 году.

1 вед:

Говоря об истории, как не вспомнить о династии Шохриных, о Белок Валентине Ивановне, которая была инициатором и главным организатором в строительстве новой школы. Помог осуществить мечту Валентины Ивановны председатель колхоза им. Ленина, депутат Верховного совета РСФСР Култышев Иван Петрович.

2 вед:

И вот в 1978 году 5 сентября новая школа распахнула двери для сельских ребятишек и их учителей.

1 вед:

Статистика говорит:

За 25 лет нашу школу окончили 333 человека.

За время существования школы сменилось 5 директоров. В настоящее время школьным кораблем правит Белоглазова Р.П.. Ее педагогический стаж исчисляется цифрой 27.

Для тех кто внес большой вклад в доброе дело наш музыкальный сувенир.

Школьные будни и школьные праздники

Очень любили они

Что даже расстаться любимою школою

Выпускники не смогли

Работает здесь педагог- выпускница

Уже почти четверть века

И любят ее ученики –

Хорошего человека

На сцену приглашается выпускница 1976 года Белоглазова Л.М.

Работают в школе супруги Смирновы

Бывшие выпускники

Школьные трудности им уже не новы

С ними знакомы они.

На сцену приглашается выпускник 1981 года Смирнов В.Ю.

На сцену приглашается выпускница 1983 года Смирнова Г.А.

Работает в школе физрук – выпускник

С ребятами в игры играет

На сцену приглашается выпускник 1980 года Белоглазов В. Г.,

Вместе: Мы знаем, что эти учителя от нас никуда не уйдут!

(Выбегают дети с шариками)

У нас сегодня праздник,

Сегодня юбилей

И в зале очень много,

Учителей, гостей.

И мы, конечно, тоже

Поздравить вас хотим.

За то что в школе вы остались

От всей души благодарим.

Еще мы только начали

Свой долгий, школьный путь

Но с вами нам не страшно

Нисколечко, ничуть.

Мы говорим спасибо вам

За ваш нелегкий труд,

За то, что вы на свете есть,

Что трудитесь вы тут.

Желаем творческих удач, здоровья крепкого желаем.

От имени бывших, настоящих и будущих учеников

Всех с юбилеем поздравляем!

(ответное слово)

1 мальчик

Как быстро годы пролетели

И вот пришел я в первый класс.

И средь сентябрьской канители

Я встретил Вас, я встретил Вас

(Встает на колени и дарит девочке цветок)

Девочка

Забросив кукол, косметичку

Ведь школа вам не детский сад,

Я заплела сама косичку

А мама завязала бант.

Мальчик

Когда считать учился класс

И складывать из букв слова

Я начал счет и дернул «раз»

(Дергает девочку за косичку)

Девочка

А я сказала букву «А –а -а»

2 мальчик (взросл.)

Так зарождалась школьная дружба,

Которая совсем незаметна переросла в первую школьную любовь.

2 девочка (взр.)

Шли годы, повзрослели дети,

Но школьная любовь была такая крепкая,

Что по окончанию школы образовалось 7 семейных школьных пар.

Мы просим выйти на сцену.

1 пара – Вековшинин Володя, Вековшинина Таня

2 пара – Вековшинин Виталий, Вековшинина Галя

3 пара - Герасимов Сережа, Герасимова Елена

4 пара – Мальцев Коля, Мальцева Света

5 пара – Арапов Саша, Арапова Таня

6 пара – Вековшинин Толя, Вековшинина Наташа

7 пара – Пермяков Вадим, Пермякова Лена.

Вед:

Для вас мы приготовили маленький экспресс экзамен

(предлагаются билеты)

Пары спускаются в зал

1 вед:

Вы такими же все были,

С маршем боевым в груди.

Лишь чуть внешность изменили,

Да детишек завели.

2 вед:

Словно все вы потрудились

Почти все переженились

И чтоб было веселей

Родилось 280 детей.

1 вед:

А знаете, сколько семейных школьных пар будет, а детей и внуков…

Потому что из 333 выпускников 107 еще не обзавелись семьями.

А жизнь продолжается…

А жизнь продолжается и каждый из нас

За счастье сражается

2 вед:

Для всех школьных семейных пар звучит музыкальный сувенир.

С нашим юбилеем пришел нас поздравить ………

1 вед:

Владимир Юрьевич, вы любите свое дело?

2 вед:

Как вы считаете, из чего слагается учительское дело?

1 вед:

- Можно я отвечу стихами из стихотворения:

«Слагается учительское счастье

Из наших ученических побед»

2 вед:

- А мне хочется продолжить словами этого же стихотворения

«Учителями славится Россия

Ученики приносят славу ей»

Уважаемые выпускники сейчас вы хозяева сцены

(поздравление выпускников)

Для учителей музыкальный подарок.

Вед:

Юбилей – это улыбки и цветы

Музыка и тосты

Поздравления и пожелания.

Со своими поздравлениями и пожеланиями мы приглашаем на праздничную сцену …….

Утром двери школа детям открывает

Чтобы снова детям радость подарить

Птица знаний коридорами летает

Как же нашу школу не любить.

Где бы ты ни был, чтобы ты не делал

Школа остается для тебя родной

Школа – это юности надежда

Школа – это дружный дом большой.

На сцену приглашаются члены нашей дружной семьи

Звучит песня

Я благодарю всех за то что вы пришли разделить с нами радость

Спасибо всем!

***Творческие задания к юбилею школы***

**Творческий конкурс**

**«Школы скоро юбилей»**

Летят года, как птицы, Ни вчера, ни сегодня, ни завтра

На лицах, оставляя след Не погаснет той веры свеча.

И скоро школе нашей Без учителя нет космонавта.

Будет 30 лет. Инженера, поэта, врача.

Здесь детство поселилось Школа наша молодая

И не уйдет вовек. Ей расти, еще цвести.

Цветовод ведь в ней - учитель

Большеглазое, босоногое Дети – яркие цветы.

В синих лужах оставит след.

И богатое, и убогое, Я карандаш с бумагой взял

Но всегда с расставаньем лет. И школу я нарисовал.

Вокруг – большой цветущий сад

Школа славна делами своими Здесь учится каждый рад.

Вы – ребята – ее капитал.

Но только кем бы ты в жизни ни был

Учитель этому начало дал.

На свете нет почетнее труда,

Чем труд учителя, бессонный,

беспокойный.

Мы не забудем вас, учителя,

И будем мы любви вашей достойны.

Вы душою всегда молодые,

Труд и радость с нами дел,

Наши строгие, наши родные,

Терпеливые учителя.

Сил вы нам отдаете не мало,

И любви, несмотря ни на что.

Как вы верите в нас и, пожалуй,

Верить так не умеет никто.

**Гимн школы**

Со школьного порога

Судьбу свою вершим.

Пусть испытаний много,

Дойдем мы до вершин.

И будем мы стремиться

Не плакать, а мечтать

И в этом наша школа

Нам будет помогать.

Наша школа – это сказка

И яркая мечта.

Наша школа – это краски

Для сердца и ума.

И для души что рвется

В стремительный полет

Для всех кто в своем сердце

Хоть искорку несет.

**Творческое выступление на тему «Скоро школы юбилей».**

**-** Добрый день, гости званные!

Рады видеть вас в добром здравии

Да в хорошем настроении!

Пускай сегодня в зале

Огни горят светлей

Мы пришли поздравить

Наших учителей!

Мы рады приветствовать вас!

Примите поздравления от нас!

О, лучший друг – учитель наш

Это твердо знаем,

Всем здоровья вам при том

От души желаем!

Поверьте, в нашей школе

Радости и боли ровно пополам

И если наша радость вам, друзья,

Значит можно жить (все)

Значит нашей школе быть!

Сценка «Ночь на кануне 1 сентября»

Звонок: Ура! С завтрашнего дня я наконец – то начну работать! Надоело мне бездельничать! Все лето молчал, даже забыл собственный голос.

Дверь: Болван пустоголовый, тебя мало кто трогает, а меня все толкают да пинают, нет мне никакого покоя!

Двери кабинетов: И нам частенько достается! На нас рисуют, пихают то ногами, то руками. А как начнут порошком оттирать, то прямо шкуру сдирают.

Парты: И то верно, нашим спинам такое тоже знакомо. Чего только ученики не напишут. Ладно, еще книги да портфели кладут, а то ведь и сами улягутся. А на переменах и пробежать могут. О чистоте обуви мечтать не приходится.

Стулья: Нас раскачали так, что еле держимся, а еще гвоздями избили.

Тряпка: а я своей жизнью вообще – то довольна. Меня моют, сушат. Теперь вот еще летать научилась. День космонавтики – мой родной праздник!

Доска: А для меня праздник – это ночь. В это время я отдыхаю от ошибок и премудростей всяких. Ты, мел, тоже отдохни, скоро от тебя и следа не останется.

Люстры: Давайте же спать! А то с утра на работу.

Школьные часы: Точно! До рассвета недалеко, всем пора спать! До начала нового учебного года осталось несколько часов.

Школа в селе одна

Словно в ночи луна,

Школа наш дом родной

Нету другой такой

Здесь постигаем науки мы дружною семьей.

Школа – это звезда

Чтобы светила всегда

Школа не просто дом,

Знанья даются в нем

Будет пока земля

Будут учителя.

Мы долго говорить могли бы,

Но только скажем : «Всем спасибо!»

Мы радости и горести разделим пополам,

А наше сердце детское,

Сегодня дарим вам.

Можно нас не любить,

Но нельзя позабыть.

***Творческий отчет по теме «Юбилей школы» в форме КВН***

Выходит ведущий, перед ним толпа.

Вед: Так, напомните мне, зачем мы здесь сегодня собрались?

Дев: Так…. Это…. У нас сегодня репетиция на «юбилей школы».

Вед: Ах, да, точно. Ну, я надеюсь, все готовы?

Все хором: Да, да, конечно.

Вед: Тогда начнем.

Ведущий садится на стул. Все убегают. Выходит неряшливый мальчик и поет.

Школа моя, я твой мальчик

Ручка моя, я твой пальчик

В школе мой класс – я на воле,

Учат всех вас – я доволен.

Школа моя.

Я ночами классно сплю

Ведь я в школу не хожу,

Ведь я в школу, ведь я в школу не хожу.

Вед: Стоп. , песня двоечника, а что двоечник не человек?

Убегает.

Вед: Снять, убрать. Следующие.

Выходят учитель истории и 2 ученика, одетые, как новые русские.

Учитель: Какое событие случилось в 1880 году.

Учен: В 1880 году на Куликовском поле братва «забила стрелку» татарам.

Учитель: А что было дальше, скажет Курочкин.

Кур: А что дальше? Татары домой не вернулись, что, не понятно, что ли?

Вед: Прекратить. Это как прикажете понимать?

Кур: Но Анна Петровна, вы же сказали, юмор юбилею не помеха.

Вед: Кошмар какой – то. Следующие.

Выбегают девочки и поют частушки.

Вот и гости к нам пришли «Гран мерси»за все приставки

Мы вам рады от души Или как их там зовут

Мы частушки вам споем За гербариевы травки

Как мы тут без вас живем. Что хотела я курнуть.

А физичка вот умора Ой, как спать то мне охота

Ну не помнит про Ньютона Вадик я всю ночь гонял

Формулу его забыла А контрольную работу

Весь урок нас пропилила. Все же я успел, списал.

Вед: Стоп. Все, с меня хватит. Как вы не понимаете, у школы юбилей, нужно говорить о хорошем, о прекрасном.

Ученица: О двойках по математике?

Вед: Нет.

Учен: О, значит, о прикольных переменах.

Вед: Да нет же.

Выходит аккуратная девочка.

Я знаю, о чем надо говорить. Об учителях, об их терпении и любви. О том, что без них мы бы ничего не узнали и еще ….

Вед: Вот она. Посмотрите на это чудо. Может быть,. Хоть ты приготовила что- нибудь хорошее.

Все хором: Да нет же, просто мы вас разыграли, Анна Петровна. Сядьте и наслаждайтесь.

Ученица: Скоро и мы покинем нашу школу, но, встретившись вновь, мы обещаем вам спеть эту песню.

Ты, да я, да мы с тобой / 2 раза

Снова через столько лет мы собрались.

Чтобы вспомнить все наши годы,

И на миг забыть все невзгоды

В сказочной и замечательной стране.

Ты, да я, да мы с тобой / 2 раза

Землю обошли, шагнули в мир большой

Но к дверям родной нашей школы

Вновь пришли увидеть знакомых

Тех, с кем свои годы детства провели.

Ты, да я, да мы с тобой / 2 раза

Нас не разлучит ничто и никогда

Даже если мы расстаемся

Дружба все равно остается

Дружба остается с нами навсегда.

***Сценка «Сны ученика Вовочки»***

Ведущий: В некотором царстве, в некотором государстве в Мазунинской школе жил да был Вова, обыкновенный ученик 2 класса. Мечтал Вова о том, чтобы хоть разочек побывать ему царем.

И вот однажды …. Просыпается Вова, а на нем – царская одежда.

Вова: Я ли это? (щиплет себя). Я и правда царь! (танцует). Ой не опоздать бы в школу. Да я же царь и в школу мне можно не ходить.

Маша: Вова, Вова просыпайся! В школу опоздаешь. Ой, какой ты интересный, как будто царь!

Вова: Я и так царь.

Маша: Не выдумывай, ты, наверное, в школьном театре выступаешь? Я же знаю, что ты Вова, а не царь.

Вова: Я сказал – царь!

Маша: Ну ладно царь, царь. Только все равно игрушечный. Ну и сиди здесь, а я в школу побежала.

Вова: Иностранные гости вдруг явятся, а я неуч! Учится я конечно буду. Да и не хочется плохие оценки получать. Как же быть? А пусть меня учат девочки из нашего класса, а то они такие выбражульки, всегда все знаю. Пусть так и будет. Напишу – ка я указ. (пишет, выбегают девочки, удивленно смотрят на царя).

Тетюлькина: Вы ли не вы ли?

Царь: Я не выл, я думал.

Тетюлькина: Да нет же! Мы говорим, вы ли это Вова, или нет?

Царь: Да я, только не Вова, а величества. Ну – ка Фетюлькина, как там еще

Фетюлькина: Его светлейшество, его грамотейшество, его веселейшество!

царей называют?

Царь: Молодец, Фетюлькина, если я забуду – будешь мне всегда напоминать. А собрал я вас вот зачем. Э, забыл, вы …мы … ты … я….

Тетюлькина: Мы – вымытые. С утра умываемся и зубы чистим.

Царь: Да не вымытые, а мы с вами все вместе, в общем, слушайте мой указ.

Царь: Слыхали? А теперь приступайте к моему учению, своему мучению.

Портфелькина: Я вас буду учить грамоте. Как пишется ча – ща?

Царь: Через «е».

Портфелькина: Ой, как это?

Царь: А я не буду писать чаща, а напишу – лес.

Портфелькина: А как пишется жи – ши? Через «и» или через «ы»?

Царь: Я не буду писать такое слово вообще.

Портфелькина: Почему?

Царь: Потому, что слова «жиши» в моем словаре вообще нет.

Фетюлькина: Я вас буду учить математике. Вот у меня в кармане 14 жвачек, а нас 7 человек. По сколько жвачек достанется каждому?

Царь: Вам нисколько, я их все заберу себе!

Фетюлькина: Какой жадный.

Царь: Что вы сказали?

Все: (хором ) Какой умный!

Тетюлькина: Я вас физике буду учить.

Царь: А что такое физика?

Тетюлькина: Ну, это … вот, например луна, почему она висит и не падает?

Царь: Не знаю.

Тетюлькина: Потому что она круглая, как блин, ее там за веревочку привязали – вот она и висит.

Царь: Вот про блин мне все понятно. На следующий урок принесешь мне сто, нет тысячу блинов. Блины я люблю.

Все: (хором) Какой умный!

Царь: Хватит, хватит, я уже устал и спать хочу. (засыпает, в это время с него снимают одежду).

Маша: (вбегает) Вова, Вова просыпайся, я уже из школы пришла.

Вова: (просыпается, смотрит на часы) Проспал!

Ведущий: Проснулся Вова обыкновенным мальчиком, посмотрел на часы и понял, что в школу опоздал.

Вова: Что же я учительнице скажу? Правду сказать. Что царем был – не поверит, в врать как - то не хорошо. Лучше уж промолчу, пусть ругает.